

Partner unserer Schule

Eltern

Eine wichtige Stütze bei der Bewältigung der täglichen Arbeit bildet die Zusammenarbeit mit den Eltern. Es ist absolut notwendig, dass von Beginn an vertrauensvoll zusammengearbeitet wird. Sofortiges Ansprechen von Problemen, Offenheit, Ehrlichkeit und die Abstimmung über Weg und Ziel der Bildung und Erziehung der Kinder muss die Arbeit vom Schuleintritt bis zum Übergang an eine Oberschule oder Gymnasium prägen.

- » Durchführung von mindestens zwei Schulkonferenzen und einem Elternabend
- » Einbeziehung der Eltern in Vorbereitung und Durchführung von Veranstaltungen
- » Elternrat
- » Unterstützung des Fördervereins
- » Elterngespräche

Schulhort

Unser Schulhort befindet sich mit in unserem Schulgebäude. Lehrer und Erzieher arbeiten intensiv und gemeinsam an der Umsetzung von Bildungs- und Erziehungszielen. In einer Kooperationsvereinbarung sind konkrete Maßnahmen der Zusammenarbeit verankert.

Weiterführende Schulen

Wir arbeiten seit vielen Jahren mit verschiedenen weiterführenden Schulen zusammen. Gemeinsam stehen wir Eltern und Schülern unterstützend bei der Bildungsberatung zur Seite. Dazu gehören individuelle Gespräche, Informationsveranstaltungen, Bereitstellung von Material und rechtzeitige Terminierung bestimmter Abläufe.



Partner unserer Schule

Kindergärten

Wir haben mit fünf Kindergärten aus der Umgebung Kooperationsvereinbarungen geschlossen. In diesen sind konkrete Maßnahmen zur Zusammenarbeit festgeschrieben:

- » Besuche in den Kindergärten
- » Teilnahme an Elternabenden in den Kindergärten
- » Kindergartenkinder nehmen an einer Schulhausrallye teil
- » Zuckertütentreff (Vorschule)
- » Regelmäßige Gespräche zwischen den Einrichtungen
- » Gegenseitige Besuche bei Veranstaltungen

Förderverein

Der Förderverein unserer Schule besteht seit 1995. Ohne den engagierten Einsatz der Fördervereinsmitglieder könnten viele Dinge an der Schule nicht verwirklicht werden. Er unterstützt mit großem Einsatz personell und materiell Veranstaltungen und Ausstattungen.

49.Grundschule „Bernhard August von Lindenau“
Bernhardstraße 80 · 01187 Dresden
www.49.gs-dresden.de



Sag es mir –
und ich werde es vergessen

Zeige es mir –
und ich werde mich daran erinnern

Beteilige mich –
und ich werde es verstehen.

Laotse

Schulprogramm

49. Grundschule „Bernhard August von Lindenau“

Begabung
Entwicklung
Ruhe
Neugier
Herausforderung
Achtsamkeit
Rücksichtnahme
Denkmal

Antworten
Universum
Gerechtigkeit
Unterschiede
Selbständigkeit
Toleranz

Vielseitigkeit
Offenheit
Nachsicht

Liebe
Interesse
Natur
Dichter
Erde
Nähe
Ausdauer
Unterricht



Vorschulische Angebote

Die Kinder kommen mit sehr unterschiedlichen Vorkenntnissen und Fähigkeiten in die Schule. Für den schulischen Anfangsunterricht sind folgende Bereiche von besonderer Bedeutung:

- » Motorik
- » Wahrnehmung
- » Sprache
- » mathematische Fähigkeiten
- » Aufmerksamkeit und Konzentration
- » Lern- und Arbeitsverhalten

Zuckertütentreff

Im Zuckertütentreff arbeiten wir spielerisch mit den Kindern an Aufgaben zu diesen Bereichen. Dabei beobachten wir sie und stellen fest, wo die Stärken sind und möglicherweise noch Entwicklungsbedarf in den einzelnen Bereichen bestehen.

Ganztagsangebote (GTA)

Unsere Schule bietet im Rahmen der Ganztagsangebote in vielen Bereichen Arbeitsgemeinschaften, Interessengemeinschaften und Fördermöglichkeiten an. Unsere Kinder können aus vielfältigen Angeboten auswählen:

- » Naturwissenschaft
- » Sport
- » Kunst
- » Sprache
- » Musik
- » Technik
- » Handwerk

Wir möchten die Kinder zu Achtung, Toleranz und Rücksichtnahme vor anderen Menschen und deren Lern- und Arbeitsergebnissen sensibilisieren.

Soziale Geborgenheit, angstfreies Lernen und die Entwicklung individueller Neigungen und Interessen stellen wir dabei in den Mittelpunkt.

Freundlichkeit und Höflichkeit sind uns wichtig als Basis des Zusammenlebens.

Wissens-
erwerb

Unterricht

Sozial-
kompetenz

Methoden-
kompetenz

Lern-
kompetenz

Erlangen der Kompetenzen durch methodische Vielfalt in den Unterrichtsformen:

Einzelarbeit, Gruppen- und Partnerarbeit, Wochenplanarbeit, Projektunterricht, Freiarbeit, Förderunterricht, Anfangsunterricht, integratives Lernen, Differenzierung, lebensnahe und kindgerechte Aufgaben, Förderung von Kreativität und Fantasie

Bewertung und Zensurierung

Erfolgt einheitlich im Schulbezirk Plauen 2 und wird in den Elternabenden bekannt gegeben.

Traditionen

In den Jahren des Bestehens der 49. Grundschule haben sich zahlreiche Traditionen herausgebildet, die auch in den kommenden Jahren fortgeführt werden.

Mit der Schuleingangsfeier in der TU Dresden beginnt die Grundschulzeit und endet dann stets mit der feierlichen Verabschiedung der vierten Klassen im Ratsaal zu Plauen.

- » Talentfest
- » Großes Schulfest und Fahrt zur Kulturinsel Einsiedel im jährlichen Wechsel
- » Striezelmarkt
- » Projektwoche der Schule
- » Projekttag auf Klassenstufenbasis
- » Klasseninterne Weihnachts- und Abschlussfeiern, Landheimfahrten, Exkursionen, Theateranreize
- » AG Streitschlichter
- » Musiktheater
- » Sportfest
- » Teilnahme an verschiedenen sportlichen Wettkämpfen im Stadtgebiet
- » 2 Altstoffsammlungen zur Finanzierung schulischer Höhepunkte
- » Skaten und Eislaufen in Klassenstufe 3
- » Elternforum
- » Frühjahrsputz
- » schulindividuelles Hausaufgabenheft

49. Grundschule
Bernhardstraße 80